



RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ALUMNOS ESCUELA CONSTITUYENTE CENTRO DE ESTUDIOS PEDRO AGUIRRE CERDA

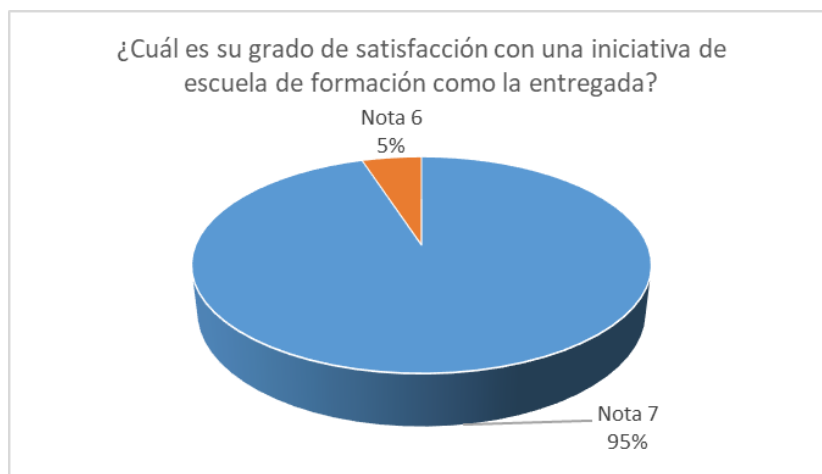
El presente informe de resultados se estructura sobre la respuesta de 20 encuestas de satisfacción de los alumnos participantes en la escuela constituyente, impulsada por el Centro de estudios Pedro Aguirre Cerda del Partido Radical de Chile. El modelo de encuesta se encuentra en Anexos del presente informe.

En general en las preguntas cerradas, se utilizó una escala likert de 1 a 7, o grado de satisfacción, siendo **7: Muy satisfecho** y **1: Muy insatisfecho**

1. RESPECTO DEL CURSO.

- a. En cuanto a la satisfacción general con la iniciativa, se realizó la siguiente pregunta, **¿Cuál es su grado de satisfacción con una iniciativa de escuela de formación como la entregada?**

El 95% de los encuestados calificó con una nota 7 (máxima) su grado de satisfacción, y un 5% con nota 6, como se muestra en el gráfico siguiente.



- b. En relación a los contenidos de los módulos se realizó la siguiente pregunta, **¿Los contenidos entregados en el curso fueron los programados e informados?**

El 95% de los encuestados calificó con una nota 7 (máxima) su grado de satisfacción, y un 5% con nota 6, como se muestra en el gráfico siguiente.



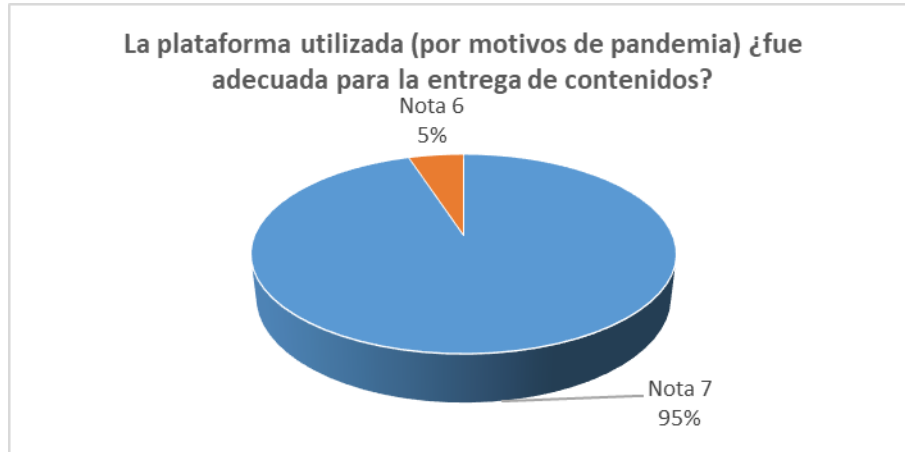
- c. Con el objeto de identificar contenidos a profundizar se realizó la siguiente pregunta, **¿Qué contenidos ustedes considera se deberían profundizar en este curso?**.

A continuación se muestran las respuestas abiertas a la pregunta.

RESPUESTAS			
Una revisión histórica de las constituciones que hemos tenido como país, y su contexto	Me habría gustado discutir más sobre temas constitucionales comparados con la actual constitución	En medio ambiente, faltó quizás profundizar en el tema del agua, su privatización y los derechos de aprovechamiento.	Descentralización e identidad local
Sería interesante una retroalimentación de los temas tratados	Los relacionados con la vida de los grandes dirigentes	Mayor participación de aquellos que no tienen los medios como para poder acceder a estos cursos.	Considero particularmente relevante explorar formas de democracia directa o líquida a fin de plantear un esquema de participación para la ciudadanía.
Descentralización, desarrollo Regional y Local	Todos los contenidos tratados estuvieron acordes a lo vivido y venidero.	Me pareció bien como estaba, de acuerdo al objetivo del curso	DDHH, Bienestar Social
La Regionalización	Quizás falto agregar un módulo de economía y nueva constitución.	Como curso piloto del Centro de estudios CEPAC, creo fue muy bien desarrollado en términos de contenidos y formación. Por otra parte una acción necesaria para abrir nuevos métodos y puertas en la esencia y filosofía del radicalismo.	

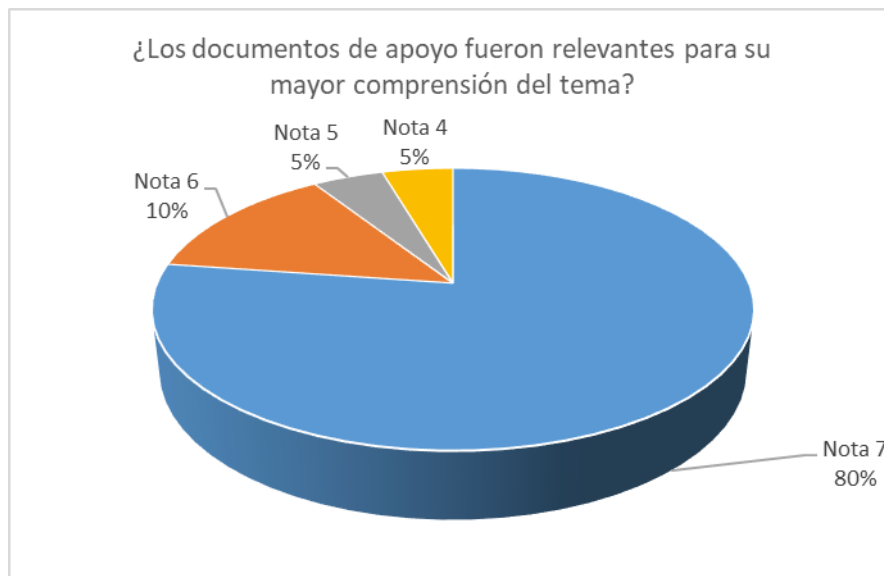
- d. En tención al soporte tecnológico se consultó lo siguiente. **La plataforma utilizada (por motivos de pandemia) ¿fue adecuada para la entrega de contenidos?**

El 95% de los encuestados calificó con una nota 7 (máxima) su grado de satisfacción, y un 5% con nota 6, como se muestra en el gráfico siguiente.



- e. En relación a los documentos de apoyo se preguntó, **¿Los documentos de apoyo fueron relevantes para su mayor comprensión del tema?**

El 80% de los encuestados calificó con una nota 7 (máxima) su grado de satisfacción, un 10% con nota 6, un 5% con nota 5 y un 5% con nota 4, como se muestra en el gráfico siguiente.



2. FUTUROS CONTENIDOS.

- a. En atención a definir futuros contenidos se realizó la siguiente pregunta, **¿Qué contenidos considera usted se deberían abordar en futuras escuelas de formación?**

A continuación se muestran las respuestas abiertas a la pregunta.

RESPUESTAS			
Formación política, ideología radical	Formación de líderes Políticos y de participación comunitaria	Historia de la democracia en Chile, Evolución político - constitucional de Chile	Abordar temas de la constitución
Desarrollo local y educación pública	Realizar una escuela de formación con enfoque de género y diversidades que tenga además un área teórico-práctica que nos invite estructurar un trabajo colectivo y territorial.	Considero importante incorporar la participación de la mujer en política como una visión futura.	Doctrina partidaria, historia partidaria
Disciplina y discusión partidaria	Capacitación a los candidatos a concejales sobre las atribuciones de su función.-	Partidariamente considero súper necesario que retomemos escuelas de formación para nuestra militancia (me incluyo) puesto que en la lógica de la orgánica del PR estamos al debe y con peligrosa crisis	Participación ciudadana y como lograr representarla
En el caso de la Constituyente, y la etapa que se avecina, una interiorización de los puntos fundamentales a debatir, en virtud de los temas principales y cómo abordarlos en torno a las discusiones tanto ciudadanas como formales.	Seguir ahondando en la función de las y los futuros constituyentes	Aquellos relacionados con los perfiles y roles que deben cumplir los candidatos a constituyente y también de aquellos candidatos a elección popular como alcaldes y concejales, aunque es materia	Probidad pública, Justicia Abierta, Derecho Medioambiental, Recursos Naturales (Principalmente Hídricos), Socialdemocracia y Estado.
Análisis y Contrastes sobre procesos constitucionales exitosos.	Las atribuciones de los nuevos gobernadores	Reinvención permanente del Estado	Liderazgo y formación de gestión política radical, aplicable a estrategias comunitarias y sociales hoy se observan los mismos personajes de siempre, representando al radicalismo en regiones y nuevas caras son pocas en términos de participación

- b. En relación con auscultar potenciales grupos de interés en formación y capacitación, se realizó la siguiente pregunta, **¿Qué grupos de interés al interior del PR considera usted se debería el CPAC organizar una escuela de formación?**

A continuación se muestran las respuestas abiertas a la pregunta.

RESPUESTAS			
La juventud radical (JR)	Si la calidad de los exponentes y la satisfacción de contar con excelente profesionales en las distintas áreas CPAC debería ser un gran soporte de nuestra colectiva en su perfilamiento partidario.	El grupo de candidatos a las futuras elecciones municipales y de CC	Para las mujeres del partido.
Debería trabajarse con el frente de profesionales y técnicos y con también directamente con los comité políticos	Los Jóvenes, diversidades, pueblos originarios	Me interesaría un grupo de medioambiente	sindicatos, directivas comunales, juventud
A los jóvenes, para prepararlos como dirigentes del partido y para cargos de representación ciudadana.	Los Jóvenes.	Frente Indígena, a fin de establecer un fuerte trabajo pro derechos de pueblos originarios / primeras naciones, Frente Profesionales y Técnicos, a fin de generar contenidos matrices para establecer la idea de República Radical que necesitamos abordar	Realizar un análisis profundo de las raíces radicales, sus slogan, principios y valores. Recuperación de nuestra esencia de Tolerantes, Laicos, especialmente en los Jóvenes, plasmar el modelo Radical
Con los jóvenes	Fortalecer la educación cívica.	En línea con lo anterior, sería bueno formar a personas para futuros alcaldes y concejales, que creo es donde faltan buenos perfiles que sepan el trabajo que se debe hacer.	Juventud Radical, Profesionales y Técnicos.
ESTAMENTO PROFESIONAL	Grupos vecinales	Directivos regionales, provinciales y comunales y generar escuela de formación de nuevos talentos políticos (Hoy es necesario renovación de actores).	

- c. A objeto de poder identificar nuevos expositores se realizó la siguiente pregunta.
¿Qué expositor usted recomendaría invitar para futuras escuelas de formación?

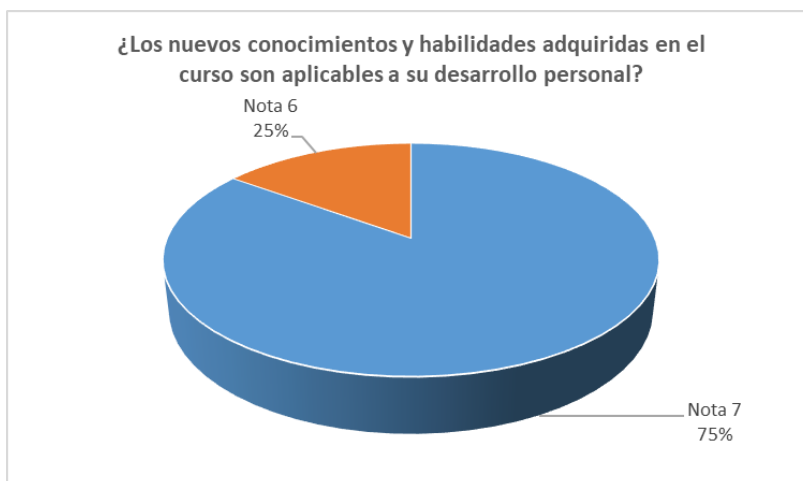
A continuación se muestran las respuestas abiertas a la pregunta.

RESPUESTAS			
Emilio Oñate	Emilio Oñate Vera, Valeria Villegas, Ismael Toloza Bravo	Encontré muy interesante la clase de Jorge Bottai, como para repetir esa clase, y como nuevo expositor, creo que Alejandra Matus, sería un importante aporte	Todos son recomendables. Excelente sus presentaciones
El correligionario Sergio Villegas sería un gran aporte desde su experiencia.	Los que estuvieron deberían ser los mismos de la capacitación y sumar profesionales de regiones.	Me gustaría que hubiese una retroalimentación de los temas con dirigentes sociales y gremiales, escuchar a las bases como parte del aprendizaje, no sólo académicos.	Bottai, muy claro y preciso.
Los que estuvieron deberían ser los mismos de la capacitación.	Máximo Quitral Rojas, Jaime Bassa, Fernando Atria, Agustín Squella, Rodrigo Mundaca, hay bastante que escuchar y ver.	Para mi realmente todos presentaron un gran dominio de sus temas.	Mantener a los mismos expositores e incluir invitados de opinión, como algún intelectual. Ejemplo Gabriel Salazar
Agustín Squella o Tomás Moulian.	Hay muchos, solo dependerá del tema central a abordar.	Peter Sharp, Ernesto Schulbach, Ramón Rada, Sebastián Ortiz.	ex-presidentes latinoamericanos
Dirigentes vecinales	Sr. Emilio Oñate, Sra. Valeria Villegas.		

3. RELATIVO A LA SATISFACCION PERSONAL DEL PARTICIPANTE.

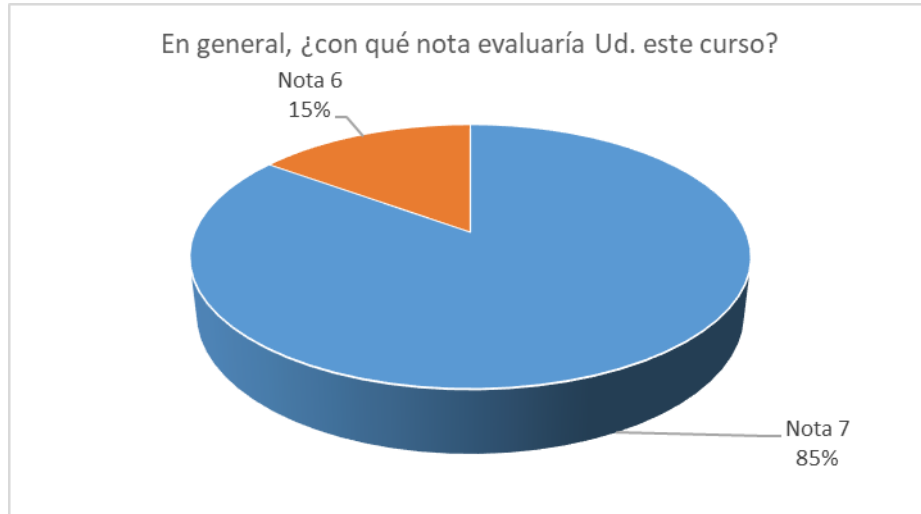
- a. Respecto a la utilidad práctica de los contenidos se realizó la siguiente pregunta, **¿Los nuevos conocimientos y habilidades adquiridas en el curso son aplicables a su desarrollo personal?**

El 75% de los encuestados calificó con una nota 7 (máxima) su grado de satisfacción, y un 25% con nota 6, como se muestra en el gráfico siguiente.



b. En general, ¿con qué nota evaluaría Ud. este curso?

El 85% de los encuestados calificó con una nota 7 (máxima) su grado de satisfacción, y un 15% con nota 6, como se muestra en el gráfico siguiente.

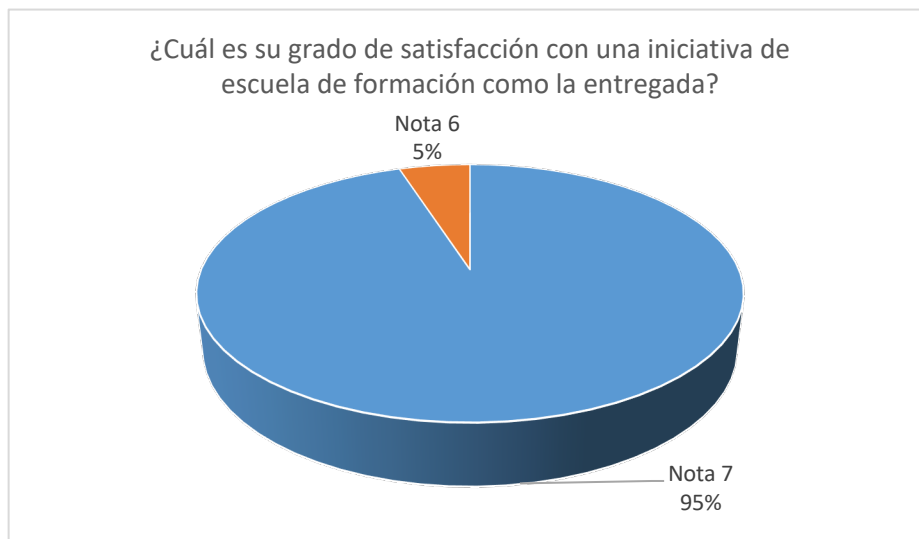


c. En atención a todo lo señalado, ¿Recomendaría usted éste curso?

El 100% de los encuestados señaló que recomendaría el curso denominado “escuela Constituyente”.

d. Respecto del centro de estudios se consultó la siguiente pregunta, ¿Con qué grado de satisfacción evaluaría Ud. al Centro de Estudios Pedro Aguirre Cerda, CPAC?

El 95% de los encuestados calificó con una nota 7 (máxima) su grado de satisfacción, y un 5% con nota 6, como se muestra en el gráfico siguiente.



COMENTARIOS Y OBSERVACIONES

- a. Finalmente se le dio la posibilidad a los alumnos de entregar sus observaciones y comentarios en general.

A continuación se muestran las respuestas abiertas a la pregunta.

RESPUESTAS			
<p>Felicidades por el gran trabajo realizado. Se notó la dedicación y entrega. Muy agradecido de los nuevos conocimientos que aquí aprendí. Gracias.</p>	<p>He quedado muy sorprendido de las capacidades de los profesionales con los cuales cuenta el Partido a través de CPAC, me hizo recordar los tiempos de formación que me hizo recordar los tiempos de formación que tuve en la JRR. Espero que estas escuelas se sigan realizando porque sin lugar a dudas fortalecerá al PR Me gustaría también contribuir a que esta institución se pueda fortalecer y sería una buena idea crear un sistema de suscripción que se pague mensualmente para que organismo CPAC permanezca por mucho tiempo. Es más podría ser un buen aporte para la formación de futuros adherentes a la causa radical.</p>	<p>Ha sido muy grato conocer la existencia y el trabajo del CPAC, me era desconocido, hasta antes de tomar el curso. La plataforma utilizada, creo que es un acierto a la inclusión de las regiones. La calidad del curso fue excelente, dejó una puerta abierta para una segunda parte, y quizás incluso para abrir instancias de debate que podrían insumar al trabajo territorial del PR</p>	<p>La plataforma usada es la adecuada para tiempos de pandemias y sin pandemias (ya que se optimiza el tiempo)</p>
<p>Excelente primera actividad, los felicito de verdad correlijas. Lo que hay que mejorar creo que se va a ir arreglando a medida que vayan teniendo más experiencia en actividades como esta. Un abrazo fraterno</p>	<p>Se podría motivar o direccionar que quienes nos vamos capacitando, se nos solicite realizar una réplica en nuestras asambleas comunales, de manera de ir retroalimentado a las y los correligionarios que no tienen acceso a internet.</p>	<p>Sólo agradecer la posibilidad de participar en el curso, que para mí ha sido de completa utilidad y satisfacción.</p>	<p>El sistema a través de las plataformas por internet no solo deben ser consideradas por la pandemia, sino también como plataformas integradoras y de fraternidad. Se debe buscar en el futuro el equilibrio entre la presencialidad y la conexión en línea de los cursos, es bueno encontrarnos</p>

			físicamente, pero la llegada de las plataformas digitales es mucho mayor.
Creo que los tiempos fueron acorde a cada tema planteado.	Que debería haber mucha más posibilidades para aquellos que no tienen la plataforma, y buscar otros medios de tecnología.-	En lo personal un problema para mí (trabajador que sale a las 19,00 hrs) es que los horarios fueron complejos de abordar, tal vez sugerir actividades que involucren un día sábado no sería una mala idea. Toda vez que uno tiene la chance de aprovechar mejor la jornada. Finalmente, agradecer por el esfuerzo organizativo, puesto que el contenido me ha permitido abordar de mejor manera este proceso constituyente al manejar información contratada y proveniente de correlijos expertos.	Muy satisfecho por la Organización y planificación del Curso. Los temas fueron congruentes con los procesos que se empiezan a vivir. Quizás mas interacción. El formato de encuesta no es el adecuado.
Abrir los temarios y plataformas de discusión a una mayor amplitud de público receptor, no solo del ámbito del PR, considerando el poco acercamiento de la comunidad en general a los partidos políticos tradicionales. Esto serviría a difundir el honorable pensamiento Republicano que profesa el CPAC	Muchas gracias, todo valorable	Envío la encuesta en base a las clases en que logré estar presente por motivos laborales, porque aunque no obtenga el certificado, me interesa que estos esfuerzos que se realizan en el centro de estudios, vayan mejorando.	Felicitaciones
Mucho éxito, continúen así	No tengo observaciones	Un procesos de gran utilidad para quienes somos ciudadanos con mirada de formadores de gestión pública y modelos de gestión y no estamos inmersos en política dura, pero que si nos hemos formados académicamente en áreas de gestión	

		publica, con el propósito de algún día servir en la gestión pública como esencia, por esta razón, en lo personal fue una tremenda oportunidad de aprendizaje y aleccionamiento en puntos clave para lo que se aproxima en términos de cambios	
--	--	---	--

ANEXO 1: ENCUESTA DE SATISFACCIÓN.



CENTRO DE ESTUDIOS PEDRO AGUIRRE CERDA

PAUTA DE EVALUACIÓN - ALUMNO

El presente documento tiene por objetivo principal recolectar información que permita conocer la opinión del alumno, en cuanto a los contenidos y detalles entregados en el marco del proceso de ejecución de la Escuela Constituyente y Ciudadana. Para esto, se presentan 3 ítems de preguntas donde el participante deberá marcar con una X el grado de satisfacción, siendo 7: **Muy satisfecho** y 1: **Muy insatisfecho**. Al final, se encontrará con una sección en donde podrá escribir sus comentarios, observaciones y sugerencias.

Nombre del Curso : XX
 Profesor : XX Fecha: xx-xx-xxxx
 Comuna del Alumno : XX

PREGUNTAS

GRADO DE SATISFACCIÓN

I. EL CURSO

- a) Cual es su grado de satisfacción con una iniciativa de escuela de formación como la entregada
- b) Los contenidos entregados en el curso fueron los programados e informados.
- c) Que contenidos ustedes considera se deberían profundizar en este curso

I.	1	2	3	4	5	6	7
a							
b							

- d) La plataforma utilizada (por motivos de pandemia) fue adecuada para la entrega de contenidos
- e) Los documentos de apoyo fueron relevantes para su mayor comprensión del tema
- f) XX
- g) XX

d							
e							
f							
g							

II. FUTUTOS CONTENIDOS

- a) Qu contenidos considera usted se deberían abordar en futuras escuelas de formación.
- b) Que grupos de interes al interior del PR considera usted se debería el CPAC organizar una escuela de formación
- c) Que expositor usted recomendaría invitar para futuras escuelas de formación

III. RELATIVAS A LA SATISFACCIÓN PERSONAL DEL PARTICIPANTE.

- a) Los nuevos conocimientos y habilidades adquiridas en el curso son aplicables a su desarrollo personal.
- b) En general, ¿con qué nota evaluaría Ud. este curso?
- c) ¿Recomendaría Ud. este curso? **SÍ** _____ **NO** _____
- d) ¿Con qué grado de satisfacción evaluaría Ud. al Centro de Estudios Pedro Aguirre Cerda, CPAC?

IV.	1	2	3	4	5	6	7
a							
b							
no aplica							
d							

Obsrevaciones y comentarios

Código:XXXXXX